

Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego w III Liceum Ogólnokształcącym w Tarnowie

Informacje ogólne:

Podstawę prawną stanowi: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373)

Podstawowe cele oceniania :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- umożliwienie uczniowi samorealizacji i planowania rozwoju przez poznanie własnej sprawności i umiejętności,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się,
- dostarczanie rodzicom rzetelnej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Zasady oceniania ogólnego:

„Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (...) należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.

Na początku roku szkolnego uczeń zostaje poinformowany o kryteriach oceniania, wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie poprawy przewidywanej oceny końcoworocznej. Ocena uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości ucznia. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Skala ocen: W ocenianiu zarówno cząstkowym jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Dodatkowe oznaczenia: przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się dodanie „-” , „+” do oceny.

Obszary podlegające ocenie:

- postawa ucznia,
- umiejętności ruchowe,
- wiadomości z edukacji fizycznej i zdrowotnej,
- sprawność fizyczna, wydolność organizmu, rozwój fizyczny,
- zachowanie, kompetencje społeczne.

Ocenie podlegają:

- aktywność, systematyczność ucznia,

- przygotowanie do zajęć, (koszulka, spodenki lub dres, zamienne obuwie sportowe, w przypadku braku obuwia zmiennego uczeń będzie musiał wejść na salę bosą, spięte długie włosy, /niedopuszczalne jest podczas zajęć: noszenie biżuterii, zegarków, długich paznokci czy żucie gumy/, strój kąpielowy na zajęciach na basenie),
- zaangażowanie w przebieg lekcji, wywiązywanie się z obowiązków,
- przygotowanie się i prowadzenie rozgrzewki, fragmentu lekcji,
- testy sprawnościowe - wysiłek wkładany przez ucznia,
- wypowiedzi, odpowiedzi, prezentacje,
- obserwacja osiągnięć ucznia na zajęciach i w czasie działań na rzecz szkoły,
- społeczna postawa w krzewieniu kultury fizycznej,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć oraz regulaminów obiektów sportowych przed, w trakcie i po lekcji.

Zasady nagradzania ucznia :

- Nauczyciel może podnieść ocenę końcową nawet o jeden stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na zajęciach, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę i umiejętności ponad program, bierze udział w zawodach reprezentując szkołę oraz dodatkowych zajęciach sportowych – otrzymuje ocenę cząstkową „6.”

Warunki poprawy wyników:

- Uczeń ma możliwość do poprawy oceny cząstkowej, po uzgodnieniu czasu i formy z nauczycielem prowadzącym do końca danego semestru.

Zwolnienia długotrwałe:

- Uczeń, który ze względu na stan zdrowia nie może uczestniczyć w zajęciach, przedstawił w wyznaczonym terminie zwolnienie lekarskie na okres dłuższy niż połowa semestru (a zwolnienie to zostało zaakceptowane i wpisane w edzienniku) otrzymuje wpis „zwolniona/y”.

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego:

Ocena celująca - otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą ,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie,
- systematycznie bierze udział w lekcjach (najwyżej raz w semestrze nie uczestniczył czynnie z powodu braku stroju lub niedyspozycji) wszystkie nieobecności na lekcjach ma usprawiedliwione,
- bierze czynny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- nigdy nie spóźnia się na zajęcia,
- zawsze przestrzega warunków higieniczno-zdrowotnych,
- jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku, propagując zdrowy styl życia,
- jest zdyscyplinowany, ambitny, koleżeński,
- wykazuje znajomość specyfiki prowadzenia zajęć sportowo – rekreacyjnych, w tym umiejętność prowadzenia: rozgrzewki, fragmentu lekcji wychowania fizycznego,
- dba o sprzęt sportowy i obiekty sportowe,
- bierze udział i osiąga sukcesy w zawodach sportowych,

Ocena bardzo dobra - otrzymuje uczeń, który;

- całkowicie opanował materiał programowy,
- systematycznie bierze udział w lekcjach (najwyżej 3 razy w semestrze nie uczestniczył czynnie z powodu braku stroju lub niedyspozycji, w klasach drugich 1 raz na sali, 1 raz na basenie w semestrze), wszystkie nieobecności na lekcjach ma usprawiedliwione,
- wykazuje znajomość specyfiki prowadzenia zajęć sportowo – rekreacyjnych, w tym umiejętność prowadzenia rozgrzewki,
- bierze czynny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w swoim usprawnianiu,
- bierze udział w zawodach sportowych,
- dba o sprzęt sportowy i obiekty sportowe.

Ocena dobra – otrzymuje uczeń, który;

- opanował prawie cały materiał programowy,
- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania,
- systematycznie bierze udział w lekcjach, wszystkie nieobecności na lekcjach ma usprawiedliwione,
- wykazuje znajomość prowadzenia rozgrzewki przy pomocy nauczyciela,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- dba o sprzęt sportowy i obiekty sportowe.

Ocena dostateczna - otrzymuje uczeń, który;

- opanował materiał programowy w niewielkim stopniu i ma małe braki,
- wykazuje małe zaangażowanie w wykonywanie zadań,
- dosyć systematycznie bierze udział w lekcjach,
- posiada mały zakres wiedzy, której nie potrafi wykorzystać praktycznie,
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną,
- wykazuje brak nawyków higienicznych,
- wzbudza zastrzeżenia co do dbałości o sprzęt sportowy i obiekty sportowe,

Ocena dopuszczająca - otrzymuje uczeń, który;

- opanował materiał programowy w niewielkim stopniu i ma duże braki,
- słabo wywiązuje się z obowiązków i bez zaangażowania wykonuje zadania,
- opuszcza zajęcia,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, ale niechętnie i z dużymi błędami,
- swą postawą budzi zastrzeżenia – ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- wzbudza zastrzeżenia co do dbałości o sprzęt sportowy i obiekty sportowe.

Ocena niedostateczna - otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,

- nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywowania przez nauczyciela,
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Sposoby oceniania:

Umiejętności ruchowe: działania praktyczne, wykonanie: konkretnego ćwiczenia, ciągu ćwiczeń, elementu technicznego, gra. Brane jest pod uwagę;

- prawidłowe wykonanie elementu technicznego,
- indywidualny progres osiągnięć uczniów,
- potencjał ucznia i jego praca.

Uczeń ma prawo do dwóch prób podczas oceniania. Ocenie podlega - lepsza próba.

Sprawność fizyczna:

- Uczeń po przeprowadzonych próbach powinien umieć dokonać samooceny swojej sprawności i porównać wyniki z przyjętymi normami oraz wiedzą z zakresu wychowania zdrowotnego.
- Wykazać zaangażowanie w przeprowadzane próby.

Wiadomości:

Nauczyciel ocenia ucznia stosując obserwację ucznia na zajęciach, zadając mu pytania oraz uzyskując informacje o jego innych działaniach na rzecz szkoły. Wiadomości ucznia oceniamy na bieżąco w trakcie realizacji określonych zadań np.

- podanie przykładu znajomości ćwiczeń np. w określonych pozycjach lub do określonej dyscypliny,
- prowadzenie rozgrzewki,
- sędziowanie,
- wiedza dotycząca ważnych bieżących wydarzeń sportowych w Polsce i na świecie.

Szczegółowe kryteria oceniania :

Ocena za frekwencję i gotowość do zajęć:

- uczeń ma prawo do nieprzygotowań (brak stroju) w ciągu semestru 3 razy, następny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną. Za nieprzygotowanie uważa się brak odpowiedniego stroju. W klasach drugich: dopuszcza się 1 nieprzygotowanie na sali w semestrze oraz 1 na basenie a raz w miesiącu dziewczęta mogą zgłosić niedyspozycję,
- aktywność i systematyczny udział na zajęciach w wychowania fizycznego będzie podlegał dodatkowej ocenie,
- za dodatkowe przygotowanie się do lekcji, aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć uczeń otrzymuje ocenę ,
- dodatkowa aktywność promowana jest częstkową oceną celującą,
- nieobecność nie jest liczona jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (np.: wyjazdy klasowe, zawody, konkursy, olimpiady).

Ocena za postęp w sprawności fizycznej:

- **Ocena celująca (6):** doskonała poprawa wyniku lub utrzymanie wyniku na poziomie

pozwalającym na udział w zawodach sportowych.

- **Ocena bardzo dobra (5):** uczeń uzyskuje wynik lepszy od osiągniętego wcześniej lub podtrzymuje wysoki wynik.
- **Ocena dobra (4):** uczeń jest zaangażowany w wykonanie zadania, jednak uzyskuje wynik na poziomie poprzednim lub nieznacznie lepszym w jednej z prób testowych.
- **Ocena dostateczna (3):** uczeń utrzymuje wynik na poziomie kontrolnym, lub nieznacznie słabszy.
- **Ocena dopuszczająca (2):** uczeń uzyskuje wynik słabszy od poprzedniego spowodowany lekceważącym podejściem do sprawdzianu, bez zaangażowania i wysiłku.
- **Ocena niedostateczna (1) :** uczeń odmawia wykonania sprawdzianu, zadania pomimo motywacji ze strony nauczyciela

Ocena za umiejętności:

- **Ocena celująca (6):** uczeń spełnia warunki na ocenę „5”. Współdziała w grupie, pomaga, potrafi asekurować oraz zachęcać innych do ćwiczeń. Potrafi wykonywać elementy wykraczające poza podstawowe umiejętności objęte programem. Spełnia rolę lidera wśród uczniów z zakresu działań edukacji zdrowotnej.
- **Ocena bardzo dobra (5):** uczeń wykonuje ćwiczenia samodzielnie, bez błędów technicznych w odpowiednim tempie, dokładnie i pewnie. Wykazuje gotowość do podejmowania działań indywidualnych i zespołowych z edukacji zdrowotnej.
- **Ocena dobra (4):** uczeń wykonuje ćwiczenia samodzielnie, prawidłowo lecz nie dość dokładnie i pewnie, z małymi błędami technicznymi. Wykazuje się przeciętnym zaangażowaniem w edukację zdrowotną.
- **Ocena dostateczna (3):** uczeń wykonuje ćwiczenia niepewnie, z dużymi błędami technicznymi, z małą płynnością, wymaga pomocy nauczyciela. Brak zaangażowania w działania z zakresu zajęć zdrowotnych.
- **Ocena dopuszczająca (2):** uczeń wykonuje ćwiczenia bardzo niechętnie, z dużymi błędami technicznymi, wymaga ciągłej pomocy i korekty ze strony nauczyciela, wykazuje brak zaangażowania. Nie zna oraz zachęcany nie wdraża edukacji zdrowotnej w życie.
- **Ocena niedostateczna (1):** uczeń pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji, zachęty ze strony nauczyciela nie chce przystąpić do sprawdzianu lub w trakcie zadania przerywa wykonywanie, nie chcąc go dalej kontynuować lub ponowić. Swoją postawą zaprzecza pozytywnym postawom zdrowotnym.

Ocena za wiadomości:

- **Ocena celująca (6) :** uczeń posiada wiadomości ponadprogramowe z zakresu kultury zdrowotnej i fizycznej oraz wykorzystuje je w praktyce.
- **Ocena bardzo dobra (5):** uczeń posiada bardzo dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i zdrowotnej oraz wykazuje się stosowaniem tej wiedzy w praktyce.
- **Ocena dobra (4):** uczeń posiada przeciętne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i zdrowotnej, umie wykorzystać je w praktyce z pomocą nauczyciela.
- **Ocena dostateczna (3):** uczeń posiada braki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej i zdrowotnej a posiadanej wiedzy nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- **Ocena dopuszczająca (2) :** uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu kultury

fizycznej i zdrowotnej.

- **Ocena niedostateczna (1)** : uczeń charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej, zdrowotnej a w trakcie nauki nie przejawia żadnej ochoty na jej poszerzenie.