

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- prace klasowe z zakończonego działu zapowiedziane tydzień wcześniej
- kartkówki z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału zapowiedziane
- wypowiedzi ustne, pisemne
- prace domowe
- przygotowanie materiałów pomocniczych
- prace projektowe- wykonane w grupie lub samodzielnie na dany temat
- aktywność i praca na lekcji
- udział w konkursach

Uczniowie, którzy ze sprawdzianu, kartkówki oraz wypowiedzi ustnej uzyskali ocenę niedostateczną i dopuszczającą mają możliwość otrzymania oceny wyższej:

- a. w przypadku sprawdzianu- w ciągu 2 tygodni
- b. w przypadku kartkówki i wypowiedzi ustnej- w ciągu 1 tygodnia

Sposoby, formy i częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- ☐ bieżąca kontrola prowadzona w formie rozmowy mająca na celu sprawdzenie sprawności mówienia - sprawdzenie słówek i zwrotów poznanych na ostatnich lekcjach. Uczeń oceniany jest wtedy albo w systemie częściowym (oznaczenia „+” i „-”) albo dostaje pełną ocenę do dziennika;
- ☐ krótkie kartkówki ze słówek, zwrotów i wyrażeń z jednej - trzech ostatnich lekcji, kartkówki z większej ilości słówek są zapowiedziane, a termin ich pisanie ustalony po uzgodnieniu z uczniami;
- ☐ kontrolowanie zadań z zeszytu ćwiczeń lub zeszytów przedmiotowych w celu sprawdzenia kompetencji gramatycznych ucznia lub krótkich wypowiedzi pisemnych;
- ☐ prace kontrolne po zakończeniu całego rozdziału sprawdzające opanowanie reguł i struktur gramatycznych oraz leksyki (różne formy testów, tłumaczenie, redagowanie prostych tekstów); terminy prac uzgadniane są z uczniami;
- ☐ projekty indywidualne i grupowe;
- ☐ udział w konkursach;
- ☐ aktywność na lekcji.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU NIEMIECKIM ORAZ SPOSÓB ICH OCENIANIA

1. Odpowiedź ustna – na każdej lekcji nauczyciel odpytuje wybranego ucznia z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Na materiał składają się zazwyczaj: krótkie rozmówki, dialogi, opisy obrazków, słownictwo i reguły gramatyczne. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wymowę. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z odpowiedzi. Musi to jednak zrobić od razu na następnej lekcji.

2. Praca klasowa (test sprawdzający) – po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą pracy klasowej. Praca klasowa jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą lekcję. Jej data zaznaczona jest w dzienniku. Ocena z pracy klasowej podlega poprawie w ustalonym przez nauczyciela terminie. W ciągu semestru przewidziane są średnio 3 testy sprawdzające.

3. Kartkówki – nauczyciel nie zapowiada kartkówek. Obejmują one materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji (głównie nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne). Kartkówka trwa 10-15 minut. Ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają. W ciągu semestru przewidzianych jest od 3 do 5 kartkówek.

4. Aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe – wymienione aspekty oceniane są w skali od 1 do 6. Brak aktywności również jest oceniany. Ocenę z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy np. za dodatkowe zadania.