

Wymagania edukacyjne z religii
III Liceum im. K. Brodzińskiego w Tarnowie
Rok szkolny 2022/23

Klasa IV

Podręcznik „Świadcę o Jezusie w rodzinie”, wydawnictwo Gaudium
Podręcznik nr AZ-43-01/10-LU-3/14 zgodny z programem nauczania nr AZ-4-01/10

Stopień CELUJĄCY:

- a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą (patrz TABELA poniżej), na sprawdzianach osiągnięcie 100% punktów,
- b) rozwiązywanie zadań dodatkowych na sprawdzianach,
- c) przygotowanie dodatkowych prac domowych,
- d) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,
- e) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami,
- g) inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą,
- h) systematyczne i chętne angażowanie się w życie parafii,

Stopień BARDZO DOBRY:

- a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,
- b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem (patrz TABELA poniżej), na sprawdzianach osiągnięcie 90-99 % punktów,
- c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,
- d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) wzorowo prowadzony zeszyt i odrabiane prace domowe,
- g) duża aktywność na lekcjach,

Stopień DOBRY:

- a) opanowanie materiału programowego (patrz TABELA poniżej), na sprawdzianach osiągnięcie 75-89 % punktów,

- b) uporządkowana wiedza religijna,
- c) poprawne wyjaśnianie zdarzeń religijnych,
- d) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,
- e) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy,
- g) systematycznie odrabiane prace domowe,
- h) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,
- i) dobra aktywność na lekcjach.

Stopień DOSTATECZNY:

- a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,
- b) opanowanie podstawowych, połączonych logicznie treści programowych (patrz TABELA poniżej), na sprawdzianach osiągnięcie 50-74% punktów,
- c) poprawne rozumienie podstawowych uogólnień,
- d) wyjaśnianie ważniejszych zdarzeń religijnych z pomocą nauczyciela,
- e) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,
- f) niewielkie i nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- g) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,
- h) systematycznie prowadzony zeszyt z niewielkimi brakami,
- i) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,
- j) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

Stopień DOPUSZCZAJĄCY:

- a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dopuszczającej, opanowanie koniecznych pojęć religijnych,
- b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego (patrz TABELA poniżej), na sprawdzianach osiągnięcie 33-49% punktów,
- c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,
- d) brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zdarzeń religijnych,
- e) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- f) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,
- g) prowadzenie zeszytu,
- h) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,
- i) kilkakrotny brak prac domowych,
- j) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji,

k) sporadyczny brak podręcznika lub zeszytu na lekcji.

Stopień NIEDOSTATECZNY:

- a) brak wiadomości programowych (patrz TABELA poniżej),
- b) brak umiejętności stosowania wiedzy,
- c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,
- e) brak pracy na lekcji,
- f) brak prac domowych,
- g) brak podręcznika i zeszytu lub bardzo częste nieprzyniesienie ich na lekcję.

DZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. Ty ścieżkę życia mi ukażesz	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.	Uczeń: 1. Charakteryzuje i porównuje poszczególne rodzaje powołania na przykładach z Pisma Świętego i codziennego życia. 2. Potrafi omówić rolę i zadania kapłana w Kościele oraz to, czym jest życie zakonne. 3. Rozumie różnicę między: przyjaźnią, zakochaniem, miłością; oraz wyjaśnia sens ludzkiej płciowości. 4. Interpretuje Hymn o miłości św. Pawła 5. Zna najważniejsze teksty liturgiczne sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń	Uczeń: 1. Omawia rodzaje powołań: powołanie do życia rodzinnego, kapłańskiego, w samotności. 2. Potrafi wyjaśnić istotę ślubu: posłuszeństwa, czystości, ubóstwa. 3. Charakteryzuje terminy: przyjaźń, zakochanie, miłość; płciowość, dialog, seksualność, empatia asertywność. 4. Omawia podstawowe rodzaje miłości i podstawowe etapy rozwoju miłości. 5. Zna treść Hymnu o miłości św. Pawła 6. Opisuje przebieg liturgii sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń	Uczeń z pomocą nauczyciela: 1. Potrafi wyjaśnić istotę ślubu: posłuszeństwa, czystości, ubóstwa. 2. Zna podstawowe rodzaje miłości i podstawowe etapy rozwoju miłości. 3. Wyjaśnia różnice między kobietą a mężczyzną. 4. Zna zadania wynikające z ludzkiej płciowości. 5. Zna dwa przykazania miłości.	Uczeń z pomocą nauczyciela: 1. Rozumie czym jest ślub posłuszeństwa, czystości, ubóstwa. 2. Charakteryzuje kim jest kapłan i zakonnik. 3. Wie, na czym polega praca misjonarza. 4. Wie, że są różne rodzaje miłości.	Uczeń: 1. Nie prowadzi zeszytu. 2. Nie opanował minimum programowego. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

DZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
II. Co Bóg złączył, tego człowiek niech nie rozdziela	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy. 3. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów kierując się w życiu codziennym wartościami chrześcijańskimi.	Uczeń: 1. Na podstawie Kodeksu Prawa Kanonicznego oraz fragmentów Pisma Świętego omawia cechy, cele i sens sakramentu małżeństwa. 2. Na podstawie Kodeksu Prawa Kanonicznego opisuje przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej. 3. Wyjaśnia na czym polega świętość w małżeństwie, na przykładzie wybranych świętych małżeństw (np. Maryja i Józef, Luigi i Maria Beltrame Quattrocchi). 4. Wyjaśnia, dlaczego życie ludzkie jest święte od chwili poczęcia do naturalnej śmierci. 5. Opisuje różnice między NPR a antykoncepcją. 6. Charakteryzuje rolę ojca i matki w rodzinie. 7. Przedstawia stanowisko Kościoła wobec metody in vitro, naprotechnologii, antykoncepcji. 8. Zna biblijne przykłady matek i ojców.	Uczeń: 1. Charakteryzuje terminy: narzeczeństwo, konkubinaty, związek małżeński cywilny, związek małżeński sakramentalny, małżeństwo konkordatarne. 2. Rozumie pojęcia węzeł małżeński, separacja, rozwód, orzeczenie nieważności małżeństwa. 3. Wyjaśnia przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej. 4. Zna podstawowe różnice między mężczyzną a kobietą w sferach: psychicznej, społecznej i płciowej. 5. Przedstawia zadania dobrego ojca i dobrej matki. 6. Wyjaśnia metody NPR. 7. Charakteryzuje nauczanie kościoła nt. in vitro, adopcji naprotechnologii, antykoncepcji.	Uczeń z pomocą nauczyciela: 1. Potrafi podać różnice pomiędzy: konkubinatem, związkiem małżeńskim cywilnym, związkiem małżeńskim sakramentalnym. 2. Opisuje cechy, cele i przymioty sakramentu małżeństwa oraz wagę przysięgi małżeńskiej. 3. Wymienia przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej. 4. Opisuje, co to znaczy być dobrym ojcem, dobrą matką. 5. Zna metody NPR. 6. Wyjaśnia terminy metoda in vitro, naprotechnologia, antykoncepcja. 7. Wie, że mężczyzna i kobieta mają taką samą godność.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, czym jest jedność i nierozdzielność sakramentu małżeństwa. 2. Zna treść przysięgi małżeńskiej. 3. Wymienia dokumenty niezbędne do zawarcia sakramentu małżeństwa. 4. Zna przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej. 5. Podaje cechy dobrych rodziców. 6. Wymienia metody NPR.	Uczeń: 1. Nie posiada zeszytu. 2. Nie opanował minimum programowego. 3. Nie skorzystał z możliwości poprawy oceny.

DZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
III. Bądźcie poddani sobie, kierując się nawzajem bojaźnią Chrystusa	Uczeń:. 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą. 3. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej.	Uczeń: 1. Wyjaśnia jaką rolę odgrywa Eucharystia w życiu rodziny katolickiej. 2. Wyjaśnia dlaczego sakrament pokuty i pojednania pomaga rozwiązywać konflikty w rodzinie. 3. Zna biblijne i literackie przykłady ludzi starych. 4. Wie, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie doświadczenia choroby w rodzinie.	Uczeń:. 1. Wyjaśnia wartość rekolekcji i Eucharystii w życiu rodziny. 2. zna znaczenie Pierwszej Komunii Świętej w życiu rodziny. 3. Wie, co to jest żal za grzechy i zna jego rodzaje. 4. Uzasadnia wartość ludzi starych dla rodziny. 5. Wymienia współczesne zagrożenia dla rodziny. 6. Wie, jaka była rola Maryi i Józefa w życiu Świętej Rodziny	Uczeń: 1. Wie, że Eucharystia jest sakramentem służby i miłości. 2. Zna warunki sakramentu pokuty i pojednania. 3. Wie, że ludzie w podeszłym wieku odgrywają szczególną rolę w rodzinie.	Uczeń: 1. Zna sakramenty budujące więź w rodzinie. 2. Wie, że Święta Rodzina jest wzorem dla wszystkich rodzin. 2. Rozumie, dlaczego należy szanować ludzi starszych.	Uczeń:. 1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. 2. Nie posiada zeszytu. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
IV. Napominajcie siebie samych przez pieśni pełne ducha, pod wpływem łaski śpiewając Bogu w waszych sercach	Uczeń:. 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Włącza się w organizowane w szkole imprezy i wydarzenia o charakterze religijnym (np. Jasełka)	Uczeń:. 1. Charakteryzuje Adwent jako czas radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie. 2. Charakteryzuje Wielki Post jako czas łaski dla rodziny oraz ćwiczeń duchowych: postu, jałmużny, modlitwy. 3. Wyjaśnia, jak ważne znaczenie ma Zmartwychwstanie dla życia rodzinnego. 4. Przedstawia rolę pielgrzymowania w życiu człowieka wierzącego, oraz św. Jana Pawła II jako	Uczeń: 1. Rozumie termin „Wcielenie”. 2. Charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego i Wielkanocy. 4. Interpretuje sens i znaczenie pielgrzymowania na przykładzie św. Jana Pawła II.	Uczeń z pomocą nauczyciela wyjaśnia: 1. Czym jest Boże Narodzenie. 2. Wymienia nabożeństwa wielkopostne i ich znaczenie w przygotowaniu do Świąt Wielkanocnych. 3. Charakteryzuje pojęcie: zmartwychwstanie.	Uczeń:. 1. Wie, co to jest Adwent, Triduum Paschalne; 2. Rozumie, czym jest modlitwa, post i jałmużna. 3. Wymienia przykładowe miejsca pielgrzymowania.	Uczeń:. 1. Nie prowadzi zeszytu. 2. Nie opanował minimum programowego.

DZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		Papieża Pielgrzyma.				