

Sposoby i formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów, język rosyjski

1. Celem oceniania osiągnięć ucznia z języka rosyjskiego jest:

- bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce;
- pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju ucznia;
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy i samokontroli;
- dostarczanie rodzicom, wychowawcom i dyrekcji informacji o wynikach w nauce.

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- sprawdziany pisemne (obejmujące większy zakres materiału);
- kartkówki z bieżących lekcji;
- odpowiedzi ustne z bieżących lekcji;
- zadania domowe;
- aktywność na lekcji.

3. Zasady oceniania:

- w nauczaniu języka rosyjskiego rozwijane są 4 sprawności: mówienia, pisania, rozumienia tekstu czytanego i rozumienia ze słuchu
- każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny;
- sprawdziany powinny być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zaliczyć dany materiał po powrocie do szkoły;
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub innego zadania w ciągu 14 dni od rozdania prac, czy wystawienia oceny;
- uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieobecności w szkole, poprawa i uzupełnienie oceny odbywa się w ramach zajęć dydaktycznych lub w ramach konsultacji;
- uczeń może korzystać z konsultacji, które odbywają się raz w tygodniu;
- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze, co zgłasza na początku lekcji (prawo to nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych)
- pod pojęciem aktywności rozumiemy częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi w trakcie lekcji, udział w konkursach, przygotowywanie prezentacji oraz wykonywanie dodatkowych zadań.

Oceny:

- 6- celujący
- 5- bardzo dobry
- 4- dobry
- 3- dostateczny
- 2- dopuszczający
- 1-niedostateczny

ZASADY OCENIANIA PRAC PISEMNYCH:

- 100%+ zadanie dodatkowe- celujący
- 90%-99% - bardzo dobry
- 70%-89% - dobry
- 50%-69% - dostateczny
- 40%-49% - dopuszczający
- 0%-39% - niedostateczny

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka rosyjskiego

- Proponowana pozytywna roczna ocena klasyfikacyjna z języka rosyjskiego może być podniesiona o jeden stopień na podstawie Sprawdzianu wiadomości i umiejętności, przeprowadzonego w terminie określonym przez nauczyciela języka rosyjskiego, jednak nie później niż na siedem (7) dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
- Sprawdzian o którym mowa w pkt. *, jest testem jednopoziomowym, zawiera pytania i zadania sprawdzające spełnienie wymagań edukacyjnych na ocenę o którą ubiega się uczeń i obejmuje materiał zrealizowany w czasie całego roku szkolnego.
- Kryterium warunkującym przystąpienie do procedury podniesienia oceny rocznej jest minimum 90% usprawiedliwionych ewentualnych nieobecności na zajęciach danego przedmiotu i minimum 51% frekwencji na zajęciach danego przedmiotu i przystąpienie do wszystkich prac terminowych (sprawdzianów, prac klasowych) w ciągu roku szkolnego. W sprawach losowych decyduje dyrektor szkoły.
- Pytania do Sprawdzianu przygotowuje nauczyciel uczący.
- Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- Norma zaliczenia Sprawdzianu to min. 50%. na ocenę dst, 70% na db i 90% na bdb. Uczeń otrzymuje ocenę o którą się ubiega jeżeli osiągnie normę zaliczenia, w przeciwnym wypadku ocena proponowana jest ostateczną roczną oceną klasyfikacyjną.
- Jeżeli w okresie pomiędzy zaproponowaną oceną roczną a terminem Sprawdzianu uczeń uzyska bieżące oceny częściowe umożliwiające uzyskania oceny wyższej niż proponowana, uczeń w tym przypadku nie przystępuje do Sprawdzianu.