

PRZEDMIOT: SZACHY W SZKOLE, WYMIAR GODZIN: 1 GODZ. TYGODNIOWO,

PROWADZACY : JACEK KOBIELSKI, INSTRUKTOR PZSZACH.

KLASA I - WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Uczeń otrzymuje ocenę *dopuszczającą*, jeśli:

- zna najwybitniejszych polskich szachistów,
- potrafi prawidłowo ustawić bierki na szachownicy i zna ich nazwy oraz wartość,
- zna podstawowe zasady gry,
- zna i rozumie najważniejsze pojęcia (roszada, szach, mat, pat)

Uczeń otrzymuje ocenę *dostateczną*, jeśli:

- zna najwybitniejszych polskich i zagranicznych szachistów,
- zna zasady gry i umie je stosować w praktyce,
- zna podstawowe zasady rozpoczęcia partii,
- umie zamatować króla jedną lub dwiema figurami.

Uczeń otrzymuje ocenę *dobrą*, jeśli:

- zna najwybitniejszych polskich i zagranicznych szachistów,
- zna zasady gry i umie je stosować w praktyce,
- zna różne rodzaje matów i umie je stosować w praktyce,
- zna podstawowe zasady debiutów, potrafi się również bronić i kontratakować.

Uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą*, jeśli:

- zna najwybitniejszych polskich i zagranicznych szachistów,
- na zasady gry i umie je stosować w praktyce,
- zna różne rodzaje matów i umie je stosować w praktyce,
- zna podstawowe zasady debiutów, ich podział,
- rozpoznaje centrum i umie je opanować,
- potrafi poprawnie rozwijać figury, bronić się i kontratakować.

Uczeń otrzymuje ocenę *celującą*, jeśli:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, jego średnia ocen wynosi przynajmniej 4,85 i wykonuje zadania dodatkowe lub reprezentuje szkołę na turniejach międzyszkolnych.

KLASA II - WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Uczeń otrzymuje ocenę *dopuszczającą*, jeśli:

- zna pierwsze ruchy debiutowe,
- potrafi poprawnie rozwijać figury,
- zna pojęcie centrum i jego znaczenie,
- zna podstawowe końcówki.

Uczeń otrzymuje ocenę *dostateczną*, jeśli:

- zna podstawowe rozpoczęcia,
- umiejętnie rozwija figury,
- zna pojęcie centrum i umie je opanować,
- zna podstawowe końcówki,
- zna zasady notacji szachowej.

Uczeń otrzymuje ocenę *dobrą*, jeśli:

- zna podstawowe debiuty i ich podział,
- umiejętnie rozwija figury,
- zna pojęcie centrum i umie je kontrolować,
- zna zasady notacji szachowej i potrafi odtworzyć partię,
- zna podstawowe końcówki i umie je rozgrywać,
- zna podstawowe motywy taktyczne i wykorzystuje je podczas partii.

Uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą*, jeśli:

- zna podstawowe debiuty, ich podział oraz rozumie sens początkowych posunięć,
- umiejętnie rozwija figury, nie wpada w pułapki debiutowe,
- zna pojęcie centrum i umie je kontrolować,
- zna zasady notacji szachowej, potrafi odtworzyć partię i ją analizować,
- zna podstawowe motywy taktyczne i wykorzystuje je podczas partii,
- zna podstawowe końcówki i umie realizować przewagę,

- bierze udział w rywalizacji sportowej.

Uczeń otrzymuje ocenę *celującą*, jeśli:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, jego średnia ocen wynosi przynajmniej 4,85 i wykonuje zadania dodatkowe lub reprezentuje szkołę na turniejach międzyszkolnych.

KLASA III - WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Uczeń otrzymuje ocenę *dopuszczającą*, jeśli:

- zna zasady rozgrywania debiutów,
- potrafi poprawnie rozwijać figury i opanować centrum,
- zna podstawowe zasady gry środkowej,
- zna podstawowe końcówki,
- rozwiązuje proste zadania taktyczne.

Uczeń otrzymuje ocenę *dostateczną*, jeśli:

- zna podstawowe rozpoczęcia, umiejętnie rozwija figury,
- zna pojęcie centrum i umie je opanować,
- umie bronić się przed pułapkami szachowymi,
- zna podstawowe zasady gry środkowej,
- zna podstawowe końcówki,
- rozwiązuje średniej trudności zadania taktyczne.

Uczeń otrzymuje ocenę *dobrą*, jeśli:

- zna podstawowe rozpoczęcia, umiejętnie rozwija figury, opanowuje centrum,
- umie bronić się przed pułapkami debiutowymi i potrafi je stosować,
- zna podstawowe zasady gry środkowej i potrafi ją planować,
- zna fazy partii szachowej,
- zna typowe końcówki i potrafi realizować przewagę,
- zna motywy taktyczne i stosuje je w praktyce,
- potrafi zapisać partię szachową,

- umie rozgrywać partie na czas,
- rozwiązuje średniej trudności zadania taktyczne,
- zna najważniejsze zasady Kodeksu Szachowego.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo *dobrą*, jeśli:

- zna podstawowe rozpoczęcia, umiejętnie rozwija figury, opanowuje centrum,
- umie bronić się przed pułapkami debiutowymi i potrafi je stosować,
- zna podstawowe zasady gry środkowej i potrafi ją planować,
- zna fazy partii szachowej,
- zna typowe końcówki i potrafi realizować przewagę,
- zna motywy taktyczne i stosuje je w praktyce,
- potrafi aktywnie dążyć do przewagi oraz kontratakować,
- potrafi bezbłędnie zapisać partię szachową,
- umie rozgrywać partie na czas i umiejętnie nim gospodarować,
- rozwiązuje trudne zadania taktyczne,
- zna najważniejsze zasady Kodeksu Szachowego oraz różne systemy turniejów szachowych.

Uczeń otrzymuje ocenę *celującą*, jeśli:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, jego średnia ocen wynosi przynajmniej 4,85 i wykonuje zadania dodatkowe lub reprezentuje szkołę na turniejach międzyszkolnych.