

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Weryfikacja efektów zajęć.

Wszystkie formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności skupiają się na wspieraniu uczniów w wyborach zawodowo- edukacyjnych i odwołują się do autorefleksji i samooceny.

Weryfikacja efektów zajęć odbywa się poprzez:

1. pytania kontrolne (informacja zwrotna) na zakończenie zajęć, w celu wzbudzenia autorefleksji odnośnie przydatności przyswajanych treści i nabytych umiejętności w procesie planowania kariery edukacyjno- zawodowej;
2. analizę dowodów pracy (testy, ćwiczenia, prezentacje) w formie dyskusji ogólnej i rozmów indywidualnych;
3. analizę opracowanego przez ucznia indywidualnego planu działania, w którym potrafi wskazać działania niezbędne do osiągnięcia wybranego przez siebie celu edukacyjno- zawodowego.

Podstawowymi narzędziami weryfikacji postępów uczniów są:

1. testy (psychologiczne, predyspozycji zawodowych, umiejętności i kompetencji, uzdolnień);
2. aktywność uczniów na zajęciach;
3. obserwacja pracy uczniów przez nauczyciela i zwrócenie uwagi na:
 - samodzielność wykonywania powierzonych zadań;
 - umiejętność pracy w zespole;
 - umiejętność wyciągania wniosków i tworzenie spójnej wypowiedzi na temat własnych przemyśleń i działań związanych z wyborami edukacyjno- zawodowymi;
 - umiejętność gromadzenia, selekcji i analizy materiałów związanych z indywidualnym planem działania w kontekście ścieżki edukacyjno- zawodowej;
 - umiejętność wykorzystania zasobów internetowych i technologii informacyjno- komunikacyjnej (ITC);