

Kryteria oceniania z przedmiotu Fizyka

1. Wymagania ogólne – uczeń:

- Zna i wykorzystuje pojęcia i prawa fizyki do wyjaśniania procesów i zjawisk w przyrodzie
- Analizuje teksty popularnonaukowe i ocenia ich treść
- Wykorzystuje i przetwarza informacje zapisane w postaci tekstu, tabel, wykresów, schematów i rysunków
- Buduje proste modele fizyczne i matematyczne do opisu zjawisk
- Planuje i wykonuje proste doświadczenia i analizuje ich wyniki

Ponadto:

- Wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym
- Wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów
- Wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje
- Potrafi pracować w zespole

2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- **Testy pisemne** z zadaniami otwartymi i zamkniętymi (1 godzina lekcyjna)
- **Sprawdziany pisemne** będące podsumowaniem danego działu – ich terminy i zakres są ustalane z dwutygodniowym wyprzedzeniem (1 – 2 godziny lekcyjne)
- **wypowiedzi ustne** na zadany lub samodzielnie wybrany temat,
- **kartkówki** obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji (10 – 20 minut)
- **aktywność** ucznia podczas zajęć,
- **aktywność** pozalekcyjną (np. prace typu projekt, samodzielnie przeprowadzone doświadczenia, opracowania wybranego tematu)

Ponadto

- Każdy sukces ucznia osiągnięty w różnych konkursach i olimpiadach fizycznych czy innych formach rywalizacji naukowej jest oceniany na forum klasy (uczeń może otrzymać ocenę w skali 5 – 6)
- Dodatkowe sposoby sprawdzania wiedzy (wyniki wpisywane do e-dziennika jako ocena kształtująca wyrażona w procentach): matury próbne, diagnoza na we/wy, wyniki nauczania po każdej klasie)

3. Propozycje definicji ocen.

Ocena semestralna i końcoworoczna wynika z systematycznej pracy ucznia w ciągu całego semestru, roku, jest proponowana z miesięcznym wyprzedzeniem.

Ocena niedostateczna

- Uczeń nie spełnił wymagań koniecznych
- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania fizyki w danym okresie czasu. Nie jest w stanie odtworzyć podanych wiadomości nawet z pomocą nauczyciela. Braki w umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiają mu dalszą skuteczną naukę.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń spełnił wymagania konieczne i nie spełnił wymagań podstawowych.
- Uczeń ma braki w opanowaniu pewnych treści zawartych w podstawie programowej. Odtwarza wiedzę z pomocą nauczyciela. Deklaruje chęć dalszej nauki, jego umiejętności nie przekreślają szans na dalszą skuteczną naukę.

Ocena dostateczna

- Uczeń spełnił wymagania konieczne i podstawowe.
- Uczeń ma podstawową wiedzę na temat omówionych treści zawartych w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą głównie na poziomie jakościowym, rozwiązuje bardzo proste, typowe przykłady rachunkowe i problemowe.

Ocena dobra

- Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzone.
- Uczeń w znacznym stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą na poziomie ilościowym. Posiadaną wiedzę potrafi zastosować do rozwiązywania przykładów rachunkowych oraz problemowych.

Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające.
- Uczeń w pełni opanował treści zapisane w podstawie programowej, wykazuje się swobodą w operowaniu posiadaną wiedzą i umiejętnościami. Rozwiązuje nietypowe zadania rachunkowe i problemowe.

Ocena celująca

- Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające, a także wykazuje się wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi rozwiązywać trudne zadania rachunkowe.
- Uczeń wykorzystuje podstawowe prawa fizyki do wyjaśniania skomplikowanych zjawisk zachodzących w przyrodzie. Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania fizyką, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

4. W ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące kryteria procentowe.

0 % - 39 %	<i>niedostateczny</i>
40 % - 49 %	<i>dopuszczający</i>
50 % - 69 %	<i>dostateczny</i>
70 % - 89 %	<i>dobry</i>
90 % - 99 %	<i>bardzo dobry</i>
100 %	<i>celujący</i>

5. Zasady poprawiania prac pisemnych.

- Oceny ze sprawdzianów, testów mogą być poprawiane tylko jeden raz (do 2 tygodni lub w terminie ustalonym z nauczycielem)
- Uczeń ma obowiązek napisać wszystkie sprawdziany i kartkówki
- Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze (bez podawania przyczyny)
- Uczeń niesamodzielnie piszący prace otrzymuje ocenę niedostateczną