

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO

KLASA II

Poznanwanie własnych zasobów:

1. Uczeń potrafi sporządzić bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy;
2. Uczeń ustala obszary do rozwoju edukacyjno- zawodowego i osobistego;
3. Uczeń analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno- zawodowej;
4. Uczeń potrafi określić swój własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową);

KLASA III

Polski i europejski system szkolnictwa wyższego. Rynek pracy:

1. Uczeń zna system i strukturę studiów wyższych w Polsce;
2. Uczeń zna i wie gdzie znaleźć informacje na temat studiów i poszerzania własnych kompetencje za granicą w ramach specjalnych programów finansowanych przez UE;
3. Uczeń potrafi przeanalizować możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji (PRK, ERK);
4. Uczeń analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i kierunkach studiów;
5. Uczeń porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca, osoba prowadząca działalność gospodarczą, analizuje rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązania, prawa i obowiązki pracownika*
6. Uczeń potrafi sporządzić dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców*
7. Uczeń potrafi zaprezentować swoje kompetencje i kwalifikacje potrzebne w rozmowie kwalifikacyjnej*
8. Uczeń zna proces zakładania firmy i instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej*

*zagadnienia realizowane zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego na lekcjach przedsiębiorczości w klasie 2 i 3.

KLASA IV

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych:

1. Uczeń ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery;
2. Planuje różne warianty kariery edukacyjno- zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku pracy;
3. Dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno- zawodowej;
4. Zna korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie.