

**Zasady sprawdzania wiedzy i oceniania z przedmiotu EKONOMIA W PRAKTYCE
w roku szkolnym 2023/2024 w 3 LO im. A. Mickiewicza w Tarnowie**

(prowadzący: dr Małgorzata Honkisz)

I. Ocenę semestralne i końcoworoczne z przedmiotu:

1. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne zwłaszcza praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.
2. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie zadowalającym, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
3. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
4. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma istotne braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
5. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest on w stanie rozwiązać (wykonać) nawet zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
6. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych oraz z uwagi na charakter przedmiotu - praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia, w szczególności potwierdzony dorobek/doświadczenia w zakresie praktyki gospodarczej.
7. Ocena końcoworoczna jest wystawiana z co najmniej 3 ocen częściowych, uwzględnia postępy ucznia w ciągu całego roku, systematyczne przygotowanie do zajęć, wszystkie otrzymane oceny, z tym że oceny za prace sprawdzające pisemne w klasie (sprawdziany, kartkówki) oraz przygotowywane projekty zarówno indywidualne, jak i zespołowe o charakterze praktycznym (jak biznesplan, badania rynku) odgrywają rolę najważniejszą.

II. Sposoby bieżącego sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

1. Przedmiotem oceny są: wiedza (zgodnie z zakresem wymagań), umiejętności, szczególnie w zakresie jej wprowadzania w życie, wnioskowanie i uogólnianie, interpretowanie zjawisk, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, analizowanie różnych źródeł informacji i dokonywanie wyboru tych najbardziej istotnych.
2. Uczeń jest oceniany w szczególności za: wiadomości i umiejętności (w tym polegające na zastosowaniu wiedzy w praktyce), pracę zespołową, działania indywidualne, postawę, zadania domowe, realizację zadań i projektów dodatkowych, udział w konkursach.
3. Bieżące sprawdzanie i ocenianie odbywa się poprzez wystawienie ocen szkolnych w skali 1–5/6 (z możliwością ocen pośrednich stosowanych w WSO) za:
 - prace klasowe (sprawdziany, kartkówki, testy, quizy),
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywną pracę na lekcjach [dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi: za istotny udział w lekcji uczeń otrzymuje +, trzykrotne otrzymanie + zapisywane jest jako ocena bardzo

dobra z zaznaczeniem „aktywność”),

- przygotowanie praktycznych projektów o wskazanej tematyce zarówno grupowych, jak i indywidualnych,
 - pracę w grupach w trakcie lekcji, zadania domowe oraz wykonywane w trakcie lekcji (karty ćwiczeń, prezentacje, referaty itp.).
4. Niezapowiadane kartkówki i odpowiedzi ustne na ocenę obejmują materiał z dwóch ostatnich lekcji. Kartkówki mogą być przeprowadzane z szerszej partii materiału, z wcześniejszą zapowiedzią.
 5. Prace klasowe są obowiązkowe. Sprawdziany (całolekcyjne) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podaniem zakresu i wpisaniem do harmonogramu sprawdzianów e-dziennika.
 6. Ocena poniżej 2,0 z kartkówki i sprawdzianu powinna być poprawiona w terminie ustalonym z nauczycielem, zasadniczo nie później, niż dwa tygodnie po opublikowaniu wyników (wyjątkiem są dłuższe, usprawiedliwione absencje, tu termin ustala się indywidualnie). Termin „poprawkowy” obowiązuje osoby nieobecne w I terminie.
 7. Każda pozytywna ocena z kartkówki i sprawdzianu może być poprawiana w sposób uzgodniony z nauczycielem. Ocena niższa z poprawy nie powoduje obniżenia poprzedniej.
 8. Nie podlegają poprawie oceny uzyskane z odpowiedzi ustnej, projektów i zadań domowych.
 9. Kryteria ocen cząstkowych: sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:
(p- liczba uzyskanych punktów przeliczonych na proc. w stosunku do maksimum):

$0\% \leq p < 30\%$	– niedostateczny
$31\% \leq p < 49\%$	– dopuszczający
$50\% \leq p < 74\%$	– dostateczny
$75\% \leq p < 89\%$	– dobry
$90\% \leq p < 99\%$	– bardzo dobry
$p = 100\%$ lub $> 100\%$ (możliwe przy zadaniach dodatkowych)	– celujący

Dla poszczególnych prac sprawdzających może być stosowany WSO uwzględniający oceny pośrednie, tzn. np. +3. -4.
 10. Wypowiedzi ustne są oceniane następująco:

Oceny	Kryteria
bardzo dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca
dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna
dostateczny	odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne
dopuszczający	odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne
niedostateczny	odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

12. Ocena projektów praktycznych (biznesplan, badania rynku) jest przeprowadzana w oparciu o zgodność z założeniami, oryginalność, innowacyjność, praktyczny wymiar.

III. Inne zasady:

1. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych: uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie oraz jeden brak zadania bez konsekwencji, pod warunkiem, że uczyni to przed lekcją.
2. Zadania/osiągnięcia ponadprogramowe stanowią podstawę do podwyższenia oceny wyłącznie z oceną celującą, jednak pod warunkiem uzyskania co najmniej dobrych ocen z prac sprawdzających.
3. Szczegółowe wymagania edukacyjne z przedmiotu są do wglądu w bibliotece szkolnej.