

Tryb i warunki **uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę ustaloną przez nauczyciela danego przedmiotu zgodnie z terminem zapisanym w Statucie Szkoły - miesiąc przed klasyfikacją w przypadku oceny niedostatecznej.

2. **Warunki** ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

a) uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko w przypadku, gdy wśród cząstkowych ocen bieżących znajdują się oceny wyższe od oceny przewidywanej.

b) uczeń przystąpił do **wszystkich** przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych w terminie głównym lub dodatkowym; wyjątkiem od tej reguły jest sytuacja związana z np. długotrwałą chorobą i/lub zdarzeniem losowym.

3. **Tryb** uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

a) uczeń zwraca się do nauczyciela przedmiotu o możliwość podniesienia oceny przewidywanej z zajęć edukacyjnych; ta prośba zostaje odnotowana przez nauczyciela w dzienniku w części *UWAGI*,

b) nauczyciel danego przedmiotu, po ponownym przeanalizowaniu ocen, może wyrazić zgodę na przystąpienie do podniesienia oceny przewidywanej,

c) uczeń, który uzyskał zgodę nauczyciela danego przedmiotu, najpóźniej na 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego (lub innego, zgodnego ze specyfiką zajęć), obejmującego zagadnienia oceniane w II okresie nauki.

4. Postanowienia końcowe:

a) sprawdzian, oceniony zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy;

b) ustalenie oceny rocznej wyższej niż przewidywana następuje jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń, lub ocenę wyższą;

c) ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

Tryb i warunki **uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę ustaloną przez wychowawcę klasy zgodnie z warunkami, kryteriami i trybem oraz terminem zapisanymi w Statucie Szkoły (termin: miesiąc przed klasyfikacją w przypadku oceny nagannej).

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny zachowania:

a) w przypadku, gdy po ustaleniu przez wychowawcę oceny przewidywanej przekazano nieznane Szkole wcześniej informacje o pozytywnych zachowaniach ucznia (np. pracy społecznej czy wolontariacie na rzecz klasy, szkoły, środowiska itp.); wychowawca **od razu podwyższa przewidywaną ocenę** w przypadku, gdy po jej ustaleniu przekazano nieznane Szkole wcześniej informacje o uczniu odnośnie jego **osiągnięć edukacyjnych w konkursach czy olimpiadach przedmiotowych na szczeblu co najmniej okręgu a także w zawodach sportowych na szczeblu co najmniej powiatu;**

b) gdy w okresie od podania informacji o przewidywanej ocenie zachowania **do** ostatecznego ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej wykazuje się szczególną aktywnością w zaproponowanych przez wychowawcę przedsięwzięciach podejmowanych dla podwyższenia oceny (takich jak np. aktywne działania w ramach koleżeńskiej pomocy w nauce, aktywne włączenie się w przygotowanie uroczystości szkolnej lub klasowej, działania na rzecz innych w ramach wolontariatu, przygotowanie na zadany temat prelekcji na zajęcia z wychowawcą w swojej klasie itp.).

3. **Warunki** ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

a) uczeń w ciągu roku szkolnego nie otrzymał upomnienia Dyrektora Szkoły, pisemnej nagany nauczyciela lub wychowawcy, pisemnej nagany Dyrektora,

b) uczeń w ciągu roku szkolnego nie naruszył w sposób rażący zapisanych w Statucie Szkoły obowiązków ucznia,

c) uczeń uzyskał pozytywną opinię samorządu klasowego i zespołu uczących.

4. **Tryb** uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

a) uczeń zwraca się do wychowawcy o możliwość podniesienia oceny przewidywanej zachowania, ta prośba zostaje odnotowana przez wychowawcę w dzienniku w części *UWAGI*,

b) wychowawca klasy:

a. może uwzględnić nieznane wcześniej Szkole informacje dotyczące pozytywnych zachowań ucznia;

b. może – po ponownym przeanalizowaniu cząstkowych ocen zachowania - zaproponować uczniowi zaangażowanie się w określone aktywności, które wpłyną na podniesienie oceny.

5. Postanowienia końcowe:

a) ustalenie oceny wyższej niż przewidywana dokonywane na podstawie pkt. 4 b) b. może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń podjął i zrealizował z sukcesem aktywności zaproponowane przez wychowawcę klasy.