

JEZYK HISZPAŃSKI KLASA I

Podstawa programowa - wariant III.2.0 drugi język obcy nowożytny
od początku w klasie I liceum ogólnokształcącego

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń: DESCUBRE 1

Wydawnictwo: Draco

Autorzy: Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, José Carlos García-González, Arleta Kazimierczak, Agnieszka Dudziak-Szukała, Xavier Pascual López

Numer dopuszczenia MEN: 996/1/2019

1. Cele nauczania języka hiszpańskiego:

- ✓ wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów tak, aby posiadli umiejętności językowe niezbędne w podstawowej komunikacji w języku hiszpańskim, zwłaszcza w odniesieniu do spraw życia codziennego (podstawowym słownictwem i regułami gramatycznymi w zakresie tematyki objętej programem nauczania), z uwzględnieniem wiedzy o kulturze krajów hiszpańskojęzycznego obszaru językowego;
- ✓ rozwijanie umiejętności językowych: słuchania, mówienia, czytania, pisanie w języku hiszpańskim;
- ✓ doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się;
- ✓ wykształcenie u uczniów umiejętności interpersonalnych, tolerancji wobec różnic kulturowych i społecznych,
- ✓ przygotowanie do egzaminu maturalnego.

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka hiszpańskiego, wynikające z realizowanego programu nauczania (załącznik)

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- ✓ odpowiedź ustna (z 3 ostatnich tematów lekcyjnych);
- ✓ kartkówka (15-minutowa, obejmująca materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, może sprawdzać zadania domowe, nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi);
- ✓ test, sprawdzian (zapowiedziany z jednotygodniowym wyprzedzeniem, trwający maksymalnie jednostkę lekcyjną, z określonego działu programowego lub jego części);
- ✓ praca na lekcji (indywidualna, np. krótsze lub dłuższe wypowiedzi pisemne lub grupowa, np. projektowa, przedstawianie dialogów);
- ✓ prezentacje uczniów na tematy związane z szeroko pojętą kulturą obszarów hiszpańskojęzycznych,
- ✓ inne prace dodatkowe.

4. Inne informacje:

- ✓ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji w formie pisemnej, zwalnia ono z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy tzn. odpowiedzi ustnej bądź kartkówki.
- ✓ Uczeń ma prawo do wykonania zadania, do którego nie przystąpił (np. napisanie sprawdzianu, kartkówki etc.) lub poprawy otrzymanej już oceny w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty jej wystawienia. Poprawa i uzupełnienie oceny odbywa się w ramach zajęć dydaktycznych lub po zajęciach lekcyjnych ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza w Tarnowie, §56 ZAKRES WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA)

JEZYK HISZPAŃSKI KLASA I

Podstawa programowa - wariant III.2. kontynuacja
drugiego języka obcego nowożytnego ze szkoły podstawowej

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń: DESCUBRE 1

Wydawnictwo: Draco

Autorzy: Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, José Carlos García-González, Arleta Kazimierczak, Agnieszka Dudziak-Szukała, Xavier Pascual López

Numer dopuszczenia MEN: 996/1/2019

1. Cele nauczania języka hiszpańskiego:

- ✓ wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów tak, aby posiadli umiejętności językowe niezbędne w podstawowej komunikacji w języku hiszpańskim, zwłaszcza w odniesieniu do spraw życia codziennego (podstawowym słownictwem i regułami gramatycznymi w zakresie tematyki objętej programem nauczania), z uwzględnieniem wiedzy o kulturze krajów hiszpańskojęzycznego obszaru językowego;
- ✓ rozwijanie umiejętności językowych: słuchania, mówienia, czytania, pisanie w języku hiszpańskim;
- ✓ doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się;
- ✓ wykształcenie u uczniów umiejętności interpersonalnych, tolerancji wobec różnic kulturowych i społecznych,
- ✓ przygotowanie do egzaminu maturalnego.

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka hiszpańskiego, wynikające z realizowanego programu nauczania (załącznik)

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- ✓ odpowiedź ustna (z 3 ostatnich tematów lekcyjnych);
- ✓ kartkówka (15-minutowa, obejmująca materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, może sprawdzać zadania domowe, nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi);
- ✓ test, sprawdzian (zapowiedziany z jednodzielnym wyprzedzeniem, trwający maksymalnie jednostkę lekcyjną, z określonego działu programowego lub jego części);
- ✓ praca na lekcji (indywidualna, np. krótsze lub dłuższe wypowiedzi pisemne lub grupowa, np. projektowa, przedstawianie dialogów);
- ✓ prezentacje uczniów na tematy związane z szeroko pojętą kulturą obszarów hiszpańskojęzycznych,
- ✓ inne prace dodatkowe.

4. Inne informacje:

- ✓ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji w formie pisemnej, zwalnia ono z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy tzn. odpowiedzi ustnej bądź kartkówki.
- ✓ Uczeń ma prawo do wykonania zadania, do którego nie przystąpił (np. napisanie sprawdzianu, kartkówki etc.) lub poprawy otrzymanej już oceny w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty jej wystawienia. Poprawa i uzupełnienie oceny odbywa się w ramach zajęć dydaktycznych lub po zajęciach lekcyjnych ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza w Tarnowie, §56 ZAKRES WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA)

JEZYKA HISPANISKI KLASA II

Podstawa programowa - wariant III.2.0 drugi język obcy nowożytny
od początku w klasie I liceum ogólnokształcącego

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń: DESCUBRE 1, DESCUBRE 2

Wydawnictwo: Draco

Autorzy: Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, José Carlos García-González, Arleta Kazimierczak, Agnieszka Dudziak-Szukała, Xavier Pascual López

Numer dopuszczenia MEN: 996/1/2019, 996/2/2019

1. Cele nauczania języka hiszpańskiego:

- ✓ wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów tak, aby posiadli umiejętności językowe niezbędne w podstawowej komunikacji w języku hiszpańskim, zwłaszcza w odniesieniu do spraw życia codziennego (podstawowym słownictwem i regułami gramatycznymi w zakresie tematyki objętej programem nauczania), z uwzględnieniem wiedzy o kulturze krajów hiszpańskojęzycznego obszaru językowego;
- ✓ rozwijanie umiejętności językowych: słuchania, mówienia, czytania, pisania w języku hiszpańskim;
- ✓ doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się;
- ✓ wykształcenie u uczniów umiejętności interpersonalnych, tolerancji wobec różnic kulturowych i społecznych,
- ✓ przygotowanie do egzaminu maturalnego.

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka hiszpańskiego, wynikające z realizowanego programu nauczania (załącznik)

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- ✓ odpowiedź ustna (z 3 ostatnich tematów lekcyjnych);
- ✓ kartkówka (15-minutowa, obejmująca materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, może sprawdzać zadania domowe, nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi);
- ✓ test, sprawdzian (zapowiedziany z jednodzielnym wyprzedzeniem, trwający maksymalnie jednostkę lekcyjną, z określonego działu programowego lub jego części);
- ✓ praca na lekcji (indywidualna, np. krótsze lub dłuższe wypowiedzi pisemne lub grupowa, np. projektowa, przedstawianie dialogów);
- ✓ prezentacje uczniów na tematy związane z szeroko pojętą kulturą obszarów hiszpańskojęzycznych,
- ✓ inne prace dodatkowe.

4. Inne informacje:

- ✓ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji w formie pisemnej, zwalnia ono z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy tzn. odpowiedzi ustnej bądź kartkówki.
- ✓ Uczeń ma prawo do wykonania zadania, do którego nie przystąpił (np. napisanie sprawdzianu, kartkówki etc.) lub poprawy otrzymanej już oceny w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty jej wystawienia. Poprawa i uzupełnienie oceny odbywa się w ramach zajęć dydaktycznych lub po zajęciach lekcyjnych ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza w Tarnowie, §56 ZAKRES WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA)

JEZYK HISZPAŃSKI KLASA II

Podstawa programowa - wariant III.2. kontynuacja
drugiego języka obcego nowożytnego ze szkoły podstawowej

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń: DESCUBRE 1, DESCUBRE 2

Wydawnictwo: Draco

Autorzy: Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, José Carlos García-González, Arleta Kazimierczak, Agnieszka Dudziak-Szukała, Xavier Pascual López

Numer dopuszczenia MEN: 996/1/2019, 996/2/2019

1. Cele nauczania języka hiszpańskiego:

- ✓ wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów tak, aby posiadli umiejętności językowe niezbędne w podstawowej komunikacji w języku hiszpańskim, zwłaszcza w odniesieniu do spraw życia codziennego (podstawowym słownictwem i regułami gramatycznymi w zakresie tematyki objętej programem nauczania), z uwzględnieniem wiedzy o kulturze krajów hiszpańskojęzycznego obszaru językowego;
- ✓ rozwijanie umiejętności językowych: słuchania, mówienia, czytania, pisanie w języku hiszpańskim;
- ✓ doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się;
- ✓ wykształcenie u uczniów umiejętności interpersonalnych, tolerancji wobec różnic kulturowych i społecznych,
- ✓ przygotowanie do egzaminu maturalnego.

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka hiszpańskiego, wynikające z realizowanego programu nauczania (załącznik)

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- ✓ odpowiedź ustna (z 3 ostatnich tematów lekcyjnych);
- ✓ kartkówka (15-minutowa, obejmująca materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, może sprawdzać zadania domowe, nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi);
- ✓ test, sprawdzian (zapowiedziany z jednogodniowym wyprzedzeniem, trwający maksymalnie jednostkę lekcyjną, z określonego działu programowego lub jego części);
- ✓ praca na lekcji (indywidualna, np. krótsze lub dłuższe wypowiedzi pisemne lub grupowa, np. projektowa, przedstawianie dialogów);
- ✓ prezentacje uczniów na tematy związane z szeroko pojętą kulturą obszarów hiszpańskojęzycznych,
- ✓ inne prace dodatkowe.

4. Inne informacje:

- ✓ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji w formie pisemnej, zwalnia ono z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy tzn. odpowiedzi ustnej bądź kartkówki.
- ✓ Uczeń ma prawo do wykonania zadania, do którego nie przystąpił (np. napisanie sprawdzianu, kartkówki etc.) lub poprawy otrzymanej już oceny w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty jej wystawienia. Poprawa i uzupełnienie oceny odbywa się w ramach zajęć dydaktycznych lub po zajęciach lekcyjnych ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza w Tarnowie, §56 ZAKRES WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA)

JEZYK HISZPAŃSKI KLASA III

Podstawa programowa - wariant III.2.0 drugi język obcy nowożytny
od początku w klasie I liceum ogólnokształcącego

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń: DESCUBRE 2, DESCUBRE 3

Wydawnictwo: Draco

Autorzy: Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, José Carlos García-González, Arleta Kazimierczak, Agnieszka Dudziak-Szukała, Xavier Pascual López

Numer dopuszczenia MEN: 996/2/2020, 996/3/2020

1. Cele nauczania języka hiszpańskiego:

- ✓ wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów tak, aby posiadli umiejętności językowe niezbędne w podstawowej komunikacji w języku hiszpańskim, zwłaszcza w odniesieniu do spraw życia codziennego (podstawowym słownictwem i regułami gramatycznymi w zakresie tematyki objętej programem nauczania), z uwzględnieniem wiedzy o kulturze krajów hiszpańskojęzycznego obszaru językowego;
- ✓ rozwijanie umiejętności językowych: słuchania, mówienia, czytania, pisanie w języku hiszpańskim;
- ✓ doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się;
- ✓ wykształcenie u uczniów umiejętności interpersonalnych, tolerancji wobec różnic kulturowych i społecznych,
- ✓ przygotowanie do egzaminu maturalnego.

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka hiszpańskiego, wynikające z realizowanego programu nauczania (załącznik)

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- ✓ odpowiedź ustna (z 3 ostatnich tematów lekcyjnych);
- ✓ kartkówka (15-minutowa, obejmująca materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, może sprawdzać zadania domowe, nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi);
- ✓ test, sprawdzian (zapowiedziany z jednotygodniowym wyprzedzeniem, trwający maksymalnie jednostkę lekcyjną, z określonego działu programowego lub jego części);
- ✓ praca na lekcji (indywidualna, np. krótsze lub dłuższe wypowiedzi pisemne lub grupowa, np. projektowa, przedstawianie dialogów);
- ✓ prezentacje uczniów na tematy związane z szeroko pojętą kulturą obszarów hiszpańskojęzycznych,
- ✓ inne prace dodatkowe.

4. Inne informacje:

- ✓ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji w formie pisemnej, zwalnia ono z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy tzn. odpowiedzi ustnej bądź kartkówki.
- ✓ Uczeń ma prawo do wykonania zadania, do którego nie przystąpił (np. napisanie sprawdzianu, kartkówki etc.) lub poprawy otrzymanej już oceny w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty jej wystawienia. Poprawa i uzupełnienie oceny odbywa się w ramach zajęć dydaktycznych lub po zajęciach lekcyjnych ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza w Tarnowie, §56 ZAKRES WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA)

JEZYK HISZPAŃSKI KLASA III

Podstawa programowa - wariant III.2. kontynuacja
drugiego języka obcego nowożytnego ze szkoły podstawowej

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń: DESCUBRE 2, DESCUBRE 3

Wydawnictwo: Draco

Autorzy: Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, José Carlos García-González, Arleta Kazimierczak, Agnieszka Dudziak-Szukała, Xavier Pascual López

Numer dopuszczenia MEN: 996/2/2020, 996/3/2020

6. Cele nauczania języka hiszpańskiego:

- ✓ wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów tak, aby posiadli umiejętności językowe niezbędne w podstawowej komunikacji w języku hiszpańskim, zwłaszcza w odniesieniu do spraw życia codziennego (podstawowym słownictwem i regułami gramatycznymi w zakresie tematyki objętej programem nauczania), z uwzględnieniem wiedzy o kulturze krajów hiszpańskojęzycznego obszaru językowego;
- ✓ rozwijanie umiejętności językowych: słuchania, mówienia, czytania, pisanie w języku hiszpańskim;
- ✓ doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się;
- ✓ wykształcenie u uczniów umiejętności interpersonalnych, tolerancji wobec różnic kulturowych i społecznych,
- ✓ przygotowanie do egzaminu maturalnego.

7. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka hiszpańskiego, wynikające z realizowanego programu nauczania (załącznik)

8. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- ✓ odpowiedź ustna (z 3 ostatnich tematów lekcyjnych);
- ✓ kartkówka (15-minutowa, obejmująca materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, może sprawdzać zadania domowe, nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi);
- ✓ test, sprawdzian (zapowiedziany z jednotygodniowym wyprzedzeniem, trwający maksymalnie jednostkę lekcyjną, z określonego działu programowego lub jego części);
- ✓ praca na lekcji (indywidualna, np. krótsze lub dłuższe wypowiedzi pisemne lub grupowa, np. projektowa, przedstawianie dialogów);
- ✓ prezentacje uczniów na tematy związane z szeroko pojętą kulturą obszarów hiszpańskojęzycznych,
- ✓ inne prace dodatkowe.

9. Inne informacje:

- ✓ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji w formie pisemnej, zwalnia ono z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy tzn. odpowiedzi ustnej bądź kartkówki.
- ✓ Uczeń ma prawo do wykonania zadania, do którego nie przystąpił (np. napisanie sprawdzianu, kartkówki etc.) lub poprawy otrzymanej już oceny w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty jej wystawienia. Poprawa i uzupełnienie oceny odbywa się w ramach zajęć dydaktycznych lub po zajęciach lekcyjnych ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

10. Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza w Tarnowie, §56 ZAKRES WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA)

JEZYK HISZPAŃSKI KLASA IV

Podstawa programowa - wariant III.2.0 drugi język obcy nowożytny
od początku w klasie I liceum ogólnokształcącego

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń: DESCUBRE 3, inne materiały udostępnione przez nauczyciela

Wydawnictwo: Draco

Autorzy: Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, José Carlos García-González, Arleta Kazimierczak, Agnieszka Dudziak-Szukała, Xavier Pascual López

Numer dopuszczenia MEN: 996/3/2020

1. Cele nauczania języka hiszpańskiego:

- ✓ wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów tak, aby posiadli umiejętności językowe niezbędne w podstawowej komunikacji w języku hiszpańskim, zwłaszcza w odniesieniu do spraw życia codziennego (podstawowym słownictwem i regułami gramatycznymi w zakresie tematyki objętej programem nauczania), z uwzględnieniem wiedzy o kulturze krajów hiszpańskojęzycznego obszaru językowego;
- ✓ rozwijanie umiejętności językowych: słuchania, mówienia, czytania, pisanie w języku hiszpańskim;
- ✓ doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się;
- ✓ wykształcenie u uczniów umiejętności interpersonalnych, tolerancji wobec różnic kulturowych i społecznych,
- ✓ przygotowanie do egzaminu maturalnego.

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka hiszpańskiego, wynikające z realizowanego programu nauczania (załącznik)

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- ✓ odpowiedź ustna (z 3 ostatnich tematów lekcyjnych);
- ✓ kartkówka (15-minutowa, obejmująca materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, może sprawdzać zadania domowe, nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi);
- ✓ test, sprawdzian (zapowiedziany z jednogodniowym wyprzedzeniem, trwający maksymalnie jednostkę lekcyjną, z określonego działu programowego lub jego części);
- ✓ praca na lekcji (indywidualna, np. krótsze lub dłuższe wypowiedzi pisemne lub grupowa, np. projektowa, przedstawianie dialogów);
- ✓ prezentacje uczniów na tematy związane z szeroko pojętą kulturą obszarów hiszpańskojęzycznych,
- ✓ inne prace dodatkowe.

4. Inne informacje:

- ✓ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji w formie pisemnej, zwalnia ono z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy tzn. odpowiedzi ustnej bądź kartkówki.
- ✓ Uczeń ma prawo do wykonania zadania, do którego nie przystąpił (np. napisanie sprawdzianu, kartkówki etc.) lub poprawy otrzymanej już oceny w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty jej wystawienia. Poprawa i uzupełnienie oceny odbywa się w ramach zajęć dydaktycznych lub po zajęciach lekcyjnych ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza w Tarnowie, §56 ZAKRES WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA)

Oświadczam, że wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zostały mi przedstawione i omówione.

1.	14.
2.	15.
3.	16.
4.	17.
5.	18.
6.	19.
7.	20.
8.	21.
9.	22.
10.	23.
11.	24.
12.	25.
13.	26.