

BIOLOGIA

SPOSODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Kategorie oceniania i zasady ich stosowania

KATEGORIA	OPIS	DODATKOWE UWAGI DOTYCZĄCE PRZEPROWADZANIA
PRACA KLASOWA	Praca pisemna, samodzielna, obejmująca treści i umiejętności z jednego działu albo praca sprawdzająca półroczna lub roczna. Czas pracy z arkuszem zadań to 1–3 godziny lekcyjne.	Praca klasowa jest zapowiedziana w dzienniku elektronicznym co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Jest obowiązkowa. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek jej poprawy.
SPRAWDZIAN	Praca samodzielna, pisemna, obejmująca treści dotyczące mniejszej partii materiału niż praca klasowa trwająca 1–2 godziny lekcyjne.	Termin sprawdzianu powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian jest obowiązkowy. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek jego poprawy
KARTKÓWKA	Praca samodzielna, w formie pisemnej, obejmująca bieżące treści realizowane na ostatnich maksymalnie trzech lekcjach. Zwykle trwa 10–25 minut.	W zależności od stopnia trudności zagadnień, które zostały objęte kartkówką, nauczyciel może zastosować różne progi procentowe na poszczególne oceny, ale nie niższe od tych, które obowiązują w WSO. Kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której była kartkówka, nauczyciel może na następnych zajęciach odpytać ucznia z tej samej partii materiału, która była sprawdzana na kartkówce.
ODPOWIEDŹ USTNA	Sprawdzenie wiadomości ucznia w formie ustnej wypowiedzi. Uczeń odpowiada, siedząc w swojej ławce lub stojąc przy tablicy. Uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej bieżące tematy omawiane na 1–2 poprzednich godzinach lekcyjnych.	Ocenie podlega umiejętność posługiwania się językiem biologicznym, stosowania właściwej terminologii, umiejętność wnioskowania, uogólniania, argumentowania, rozumienie omawianych treści.
PRACA DOMOWA	Obejmuje zadania wykonane w domu, w zeszycie przedmiotowym lub innej formie wskazanej przez nauczyciela. Na ocenę ma wpływ zarówno treść merytoryczna, jak i staranność wykonania pracy. Nauczyciel może sprawdzić daną pracę wszystkim uczniom w klasie lub tylko wybranym.	Za zadanie domowe uczeń może otrzymać ocenę w skali 1–6 albo tylko same plusy (+) lub same minusy (-). Każde pięć plusów zdobytych za prace domowe konwertuje się w dzienniku elektronicznym i zostanie przekształcone w ocenę bardzo dobrą. Natomiast trzy minusy zostaną przekonwertowane w ocenę niedostateczną. Jeśli uczeń oddał do oceny pracę domową napisaną niesamodzielnie lub dokonał plagiatu z Internetu, otrzymuje ocenę niedostateczną. Natomiast jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie na początku lekcji, bo nie miał wykonanej pisemnej pracy domowej, to ma on obowiązek odrobienia tej pracy na najbliższe zajęcia.
AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI	Obejmuje widoczne zaangażowanie ucznia na zajęciach. Nie liczy się tylko chęć częstego wypowiadania się na lekcji, ale również	Uczeń może maksymalnie dwukrotnie wypowiedzieć się na zajęciach. Jeśli wypowiedź jest bardzo trafna, rzeczowa oraz charakteryzuje

	merytoryczność tych wypowiedzi.	się wysokim poziomem merytorycznym, uczeń otrzymuje ocenę pozytywną. Każde pięć plusów zdobytych na zajęciach konwertuje się w ocenę bardzo dobrą w dzienniku elektronicznym.
PRZYGOTOWANIE I PRZEDSTAWIENIE PREZENTACJI	Uczeń może przygotować prezentację w różnej formie, np. multimedialnej lub z przygotowanymi samodzielnie pomocami. Uczeń ma określony czas na przygotowanie prezentacji, ale nie krótszy niż jeden tydzień.	Do przygotowania jednej prezentacji mogą zgłosić się maksymalnie 2 osoby i obie zobowiązane są do przedstawienia jej na forum klasy. Prezentacja nie może być zwykłym odczytaniem przygotowanego tekstu czy przeczytaniem tekstu z ekranu monitora (projektora). Ocenie podlega zgodność prezentacji z zadaniem, poziom merytoryczny prezentacji, poprawność językowa, posługiwanie się właściwym słownictwem, właściwa dykcja, przestrzeganie granic wyznaczonego czasu, jak również pomysłowość przedstawienia zagadnień. Uczeń może otrzymać ocenę w skali 3–6. Jeżeli uczeń zgłosi się do przygotowania prezentacji i nie wykona jej w wyznaczonym terminie oraz nie przedstawi na forum klasy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
SPRAWOZDANIE	Obejmuje wykonanie pisemnej pracy dotyczącej opisu przebiegu określonych zajęć, w których uczeń uczestniczył dodatkowo, np. w wykładach, zajęciach laboratoryjnych na uczelni czy innych formach zajęć pozalekcyjnych.	Przy ocenie oprócz strony merytorycznej brana jest pod uwagę staranność wykonania sprawozdania. Uczeń może otrzymać ocenę w skali 2–6. Uczeń jest zobowiązany oddać sprawozdanie w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie przyniesie sprawozdania do dnia wyznaczonego na oddanie pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną. Również jeżeli sprawozdanie okaże się pracą wykonaną niesamodzielnie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
SUKCESY UCZNIOWSKIE	Każdy sukces ucznia osiągnięty w konkursach przedmiotowych, olimpiadach czy innych formach rywalizacji naukowej jest oceniany w formie ustnej na forum klasy lub szkoły.	Uczeń może otrzymać ocenę w skali 5–6.
INNE	Obejmuje dodatkowe sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności – w zależności od tego, na jakim poziomie edukacyjnym znajduje się uczeń. Kategoria ta może obejmować: a) diagnozę na wejściu i wyjściu (na początku nauki w szkole średniej i po każdej klasie), b) matury próbne, c) wyniki nauczania zlecone przez dyrekcję szkoły. Ocena nie ma wagi – jest to ocena kształtująca.	Pełnią jedynie funkcję informacyjną o stanie wiedzy i umiejętności ucznia na danym etapie edukacyjnym – dla niego, jego opiekuna i nauczyciela. Wyniki są wpisywane do dziennika elektronicznego jako ocena kształtująca wyrażona w procentach.

Dr Dominika Jurasz /lider przedmiotu biologia/