

# SPOSÓB I SZCZEGÓŁOWE WARUNKI OCENIANIA ORAZ FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z GEOGRAFII

## I. Ocenie podlegają:

### 1. Wiadomości z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej

- a) znajomość faktów,
- b) rozumienie i stosowanie pojęć,
- c) znajomość i rozumienie prawidłowości i teorii,
- d) przedstawianie i wyjaśnianie zdarzeń, zjawisk i procesów.

### 2. Umiejętności przedmiotowe z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej

- a) posługiwanie się pomocami dydaktycznymi (podręcznikiem, mapami, rocznikami statystycznymi, schematami i zestawieniami tabelarycznymi, diagramami itp.),
- b) pozyskiwanie, wykorzystanie i przetwarzanie informacji,
- c) interpretacja i rozumienie tekstów geograficznych,
- d) analiza i interpretacja wyników obserwacji i doświadczeń geograficznych,
- e) analiza map różnej treści,
- f) zastosowanie informacji geograficznych w celu rozwiązywania zadań praktycznych i problemów życia codziennego,
- g) umiejętne wyszukiwanie i interpretacja danych statystycznych,
- h) selekcjonowanie, porównywanie, grupowanie informacji według określonych kryteriów,
- i) ocenianie i rozumienie problemów w różnych skalach przestrzennych i czasowych,
- j) interpretacja, analiza i ocena poznanych związków przyczynowo-skutkowych (człowiek–przyroda–gospodarka).

### 3. Umiejętności kluczowe

- a) **samodzielność** (planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności, dokonywanie dojrzałych wyborów),
- b) **kreatywność** (wykorzystanie informacji z różnych źródeł, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy),
- c) **praca w grupie** (skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia i uwzględnianie poglądów innych ludzi, przyswajanie sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych),
- d) **praca na lekcji** (prezentacja wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie edukacji).

## II. Sposoby i formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

### 1. Wiadomości i umiejętności

- a) odpowiedź ustna z bieżącego materiału,
- b) sprawdziany pisemne:
  - kartkówka obejmująca maksymalnie 3 ostatnie tematy,
  - sprawdziany, testy po każdym dziale, dwóch krótszych działach lub dużej części rozległego działu - zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- c) projekty:
  - praca pisemna w postaci dłuższego opracowania (np. monografia regionu, charakterystyka krainy geograficznej, opis i analiza problemu itp.),
  - referat – krótka prezentacja na określony temat,
  - praca na lekcji (np. praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, rozwiązywanie zadań w kartach pracy)
  - doświadczenie i pokaz
- d) praca domowa wykonana w zeszycie bądź w innej ustalonej z nauczycielem formie (np. tabeli, planszy, plakatu, modelu itd.),
- e) udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach (zajęcie punktowanego miejsca),
- f) przygotowanie wystąpień i udział w sesjach naukowych,
- h) praca ucznia na lekcji (np. rozwiązywanie zadań, wypełnianie kart pracy, ćwiczeń),

- i) współpraca w grupie i twórcze rozwiązywanie problemów naukowych.
- j) sprawne posługiwanie się podstawowymi pomocami dydaktycznymi oraz materiałami źródłowymi, umiejętność czytania tabel, wykresów, map różnej treści, analizowanie, schematów, diagramów, prowadzenia obserwacji geograficznych i ich interpretacja itp.,

### III. Kryteria oceniania

#### 1. Wypowiedzi ustne punktowane oceną:

- 1 (ndst) – wypowiedź z poważnymi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, pomijająca najważniejsze zagadnienia, nieznajomość podstawowych faktów geograficznych, błędna terminologia..
- 2 (dop) – wypowiedź z licznymi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, niepełna, częściowo błędna terminologia
- 3 (dst) – wypowiedź z mało istotnymi błędami merytorycznymi, niepełna, samodzielna, omówienie podstawowych zagadnień.
- 4 (db) – wypowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna, uporządkowane przytaczanie faktów, poprawny język.
- 5 (bdb) – wypowiedź bezbłędna samodzielna, wyczerpująca bez wiadomości wykraczających poza program, swobodne operowanie faktami, integracja wiedzy z różnych dziedzin.
- 6 (cel) – wypowiedź bezbłędna, na bardzo wysokim poziomie trudności, samodzielna, wyczerpująca, szczegółowa lub wykraczająca poza program, swobodne operowanie faktami, widoczne zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny  
Udział i osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

#### 2. Dłuższe opracowania ustne, referaty, prezentacje oraz prace domowe – system oceny jak przy wypowiedziach ustnych

#### 3. Sprawdziany, prace klasowe, testy, kartkówki i inne prace pisemne z punktowanymi odpowiedziami oceniane są według następującej skali procentowej:

| <i>Oceny</i>   | <i>Procentowy udział punktów</i>     |
|----------------|--------------------------------------|
| niedostateczny | < 40% punktów                        |
| dopuszczający  | od 40% punktów                       |
| dostateczny    | od 50% punktów                       |
| dobry          | od 70% punktów                       |
| bardzo dobry   | od 85% punktów                       |
| celujący       | 100% punktów i/lub zadanie dodatkowe |

### III. Ustalanie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej oraz końcowej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń na lekcji poprzedzającej o miesiąc klasyfikację zostaje powiadomiony o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej - niedostatecznej. Może ona zostać podwyższona w wyniku ocen, które uczeń może jeszcze uzyskać do ostatecznego terminu klasyfikacji.

Uczeń na lekcji poprzedzającej o dwa tygodnie klasyfikację zostaje powiadomiony o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej. Może ona zostać podwyższona w wyniku ocen, które uczeń może jeszcze uzyskać do ostatecznego terminu klasyfikacji.

**Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel na podstawie ocen uzyskanych za:**

- a) prace pisemne – 2-6 ocen
- b) odpowiedzi ustne – 1-2 oceny
- c) praca na lekcji – 1-2 oceny

- d) inne formy pracy (plakat, pokaz, doświadczenie, projekt, referat itp.) – 1-2 oceny,
- e) prace domowe wykonane w zeszycie bądź w innej ustalonej z nauczycielem formie - 1 ocena
- f) udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach (zajęcie punktowanego miejsca),
- g) przygotowanie wystąpień i udział w sesjach naukowych. (ocena zależna od rodzaju i rangi)

Ocena klasyfikacyjna wystawiana jest z minimalnej liczby 3 ocen cząstkowych pod warunkiem, że są to wszystkie oceny z planowanych sprawdzianów, testów, kartkówek i innych sprawdzających prac pisemnych.

**Ocena klasyfikacyjna nie wynika ze średniej arytmetycznej ocen bieżących. Ocena klasyfikacyjna nie wynika ze średniej ważonej ocen bieżących. Nauczyciel ustalając ocenę klasyfikacyjną bierze pod uwagę wszystkie oceny bieżące uzyskane w roku szkolnym.**

Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny bieżącej oraz obowiązek uzupełnienia braków ocen w terminie 2 tygodni.