**Wymagania edukacyjne**

**klasa pierwsza**

 **rok szkolny 2024/2025**

**edukacja dla bezpieczeństwa**

**nauczyciel: Jolanta Pałach-Niziołek**

Przedmiotowy system oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.

Cele edukacyjne:

-wskazywanie sposobów wykrywania i zapobiegania skutkom zagrożeń naturalnych,

-kształtowanie w uczniach znajomości zasad udzielania pierwszej pomocy,

-zastosowanie pierwszej pomocy w praktyce,

-zrozumienie potrzeby udzielania pierwszej pomocy i skutecznego przeciwdziałania zagrożeniom,

-znajomość zagrożeń czasu pokoju i czasu wojny,

-umiejętność posługiwania się współczesnymi technologiami informacyjnymi,

-kształtowanie postaw wrażliwości na potrzeby innych ludzi,

-kształcenie poczucia odpowiedzialności,

-wdrażanie do współpracy opartej na określonych zasadach,

-znajomość obowiązków obywateli na rzecz obronności,

-poczucie do współodpowiedzialności za ojczyznę,

-uświadomienie wartości, jaką jest własny region, kraj, środowisko naturalne.

Cele oceniania:

-diagnoza wiedzy i umiejętności ucznia, określenie indywidualnych potrzeb i trudności ucznia,

-wdrażanie do samokontroli i doskonalenia się,

-wspieranie i pomoc w rozwoju psychofizycznym ucznia,

-rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,

-bieżące informowanie uczniów i rodziców o postępach trudnościach i uzdolnieniach.

**Formy sprawdzania wiedzy**

 1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych form oceniania, takich jak:

- prace kontrolne, w tym: sprawdziany po dziale tematycznym, testy, kartkówki,

- szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,

- kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch l ostatnich lekcji,

- odpowiedzi ustne,

- zadania domowe,

- praca w grupach,

- prezentacje,

- projekty,

- pracę i aktywność na zajęciach - na taką ocenę mogą również złożyć się ,,plusy” i „minusy” uzyskiwane przez uczniów w wymiarze: ,,+++” ocena dobra , „- - -” ocena niedostateczna , ,,+++++” to ocena bardzo dobra /zapisywane są w zeszycie przedmiotowym ucznia i podliczane w trakcie i na koniec semestru/,

- ćwiczenia praktyczne, odgrywanie scenek, symulacja urazów,

- aktywność i postawa ucznia (również poza lekcjami, np. zaangażowanie w pracę wolontariatu, przygotowanie imprez dla młodzieży szkolnej i pozaszkolnej, kursach pierwszej pomocy, strzelectwie sportowym),

- zadania wykowywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych.

2. Oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne na podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

ŚREDNIA WAŻONA OCENA

 1,75 – 2,74 dopuszczający

2,75 – 3,74 dostateczny

3,75 – 4,74 dobry

4,75 – 5,74 bardzo dobry

5,75 – 6,00 celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią ważoną 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania dwóch semestrów szczególną aktywność, twórcze podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe.

Określa się następujące wagi ocen:

*1 -* normalna;

2 *-* ważna;

3 - bardzo ważna /sprawdziany, testy, wypracowania /.

Waga ocen:

3 -szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych;

3 -kartkówki, sprawdziany;

2 -odpowiedzi;

2- zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych;

2- zadania domowe;

1- referaty;

1- praca w grupie;

2- ćwiczenia praktyczne, odgrywanie scenek, symulacja urazów;

2- prezentacje i pokazy na lekcji;

2,3- konkursy: etap szkolny, etap powiatowy, etap wojewódzki;

3- projekty;

3- aktywność pozalekcyjna i postawa ucznia;

2 – wolontariat.

Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę semestralną lub roczną, jeżeli uczeń przedstawi dokument potwierdzający ukończenie kursu pierwszej pomocy, kursu kwalifikowanej pomocy medycznej, brał udział w biegu na orientację lub zawodach i kursach obrony cywilnej – PCK, PSP, OSP, LOK. Podwyższoną ocenę może mieć również uczeń zaangażowany w organizację i działalność wolontariatu, np. „Szlachetna Paczka” itd.

Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział prace kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

6. Skala oceniania prac pisemnych:

- do 39% ocena niedostateczna

- 40% – 50% ocena dopuszczająca

- 51% – 69% ocena dostateczna

- 70% – 89% ocena dobra

- 90% – 99% ocena bardzo dobra

- 100% ocena celująca /tylko sprawdziany/

7. Ocenianiu na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa podlega:

- znajomość algorytmów postępowania ratunkowego;

- znajomość procedur postępowania ratunkowego w różnych urazach;

- umiejętność ratowania życia i zapobiegania urazom;

- umiejętność oceny sytuacji i wynikających z niej zagrożeń;

 - świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji;

- stosowania zasad bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy;

- wyciągania wniosków i planowania bezpiecznych działań ratowniczych.

8. Wypowiedzi ustne

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące elementy:

- znajomość wiadomości z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa;

- umiejętność rozwiązywania problemów;

- logiczne, samodzielne i krytyczne myślenie;

- kompetencje społeczne;

- wykorzystanie wiadomości z innych przedmiotów i życia codziennego.

**Kryteria oceniania**

**Ocena celująca**

Uczeń:

- interesuje się literaturą naukową dotyczącą przedmiotu;

- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań oraz przedsięwzięć;

- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą;

- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań;

- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;

- argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą ponadprogramową;

- odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa;

- starannie, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;

- uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji;

- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;

- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu;

- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;

- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania;

- potrafi pokierować grupą rówieśników;

- starannie, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;

- uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych

przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

**Ocena dobra**

Uczeń:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczyna i skutek;

- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;

- podejmuje wybrane zadania dodatkowe;

-jest aktywny na lekcjach;

- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze;

- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;

- uczeń opanował podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadprogramowe.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;

- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;

- przejawia przeciętną aktywność;

- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo;

- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;

- uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań

 ratowniczych i zabezpieczających.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- uczeń opanował podstawowe treści programu;

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania;

- wykazał minimum aktywności;

- ma braki w wiedzy, które nie umożliwiają dalszej edukacji.