

SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Formy aktywności podlegające ocenie	Ilość ocen w roku	Uwagi
Odpowiedź z materiału bieżącego (forma ustna lub pisemna)	min. 1	Odpowiedź obejmuje 3 ostatnie tematy lekcyjne, forma odpowiedzi zależna np. od orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej (w odniesieniu do konkretnych uczniów).
Kartkówka	w zależności od potrzeb	Obejmuje materiał bieżący (3 ostatnie tematy). Czas trwania do 15 minut.
Krótkie zadania domowe	w zależności od potrzeb	Krótkie zadania domowe mogą być zadawane z lekcji na lekcję (np. karta pracy, definiowanie pojęć, opracowanie notatki o autorze).
Sprawdzian po epoce / test historycznoliteracki	po każdej epoce	Sprawdzian po epoce / test historycznoliteracki jest obowiązkowy. Uczeń nieobecny jest zobowiązany do napisania go w ciągu 2 tygodni (termin ustala z nauczycielem). Sprawdzian/test jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Możliwość poprawy oceny niedostatecznej (termin ustalany z nauczycielem) w ciągu 2 tygodni. Nauczyciel może sprawdzian/test zastąpić pracą klasową w formie wypracowania (patrz poniżej).
Wypracowanie typu maturalnego (tekst argumentacyjny, esej i in.)	min. 1 w klasach realizujących przedmiot na poziomie rozszerzonym min. 2 (jedno wypracowanie na każdym poziomie)	Wypracowanie jest zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie piszą je na papierze formatu A4 w linie. Ocena wg kryteriów. Forma obowiązkowa (jw.)
Test – rozumienie czytanego tekstu	min. 1	Test sprawdzający rozumienie czytanego tekstu jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie piszą go na papierze formatu A4 w linie. Ocena wg kryteriów. Forma obowiązkowa (jw.)
Notatka syntetyzująca	min. 1	Notatka syntetyzująca pisana jest podczas lekcji. W klasach w pierwszym semestrze po wykonaniu ćwiczeń dotyczących tej formy. Ocena wg kryteriów. Forma obowiązkowa (jw.)
Referat	w zależności od potrzeb	Referaty są prezentowane podczas lekcji powinny być wygłaszane, a nie odczytywane. O ocenie decydują: poprawność merytoryczna, bogactwo zgromadzonego materiału, oryginalność

		ujęcia tematu, poprawność językowa oraz jakość prezentacji multimedialnej.
Projekt edukacyjny	w zależności od potrzeb	Kryteria oceniania projektu ustala nauczyciel i informuje o nich uczniów przed rozpoczęciem.
Indywidualna praca na lekcji	w zależności od potrzeb	Nauczyciel ocenając pracę ucznia, uwzględnia jej wartość merytoryczną, poprawność językową.
Praca na lekcji w grupach	w zależności od potrzeb	Kryteria oceniania pracy w grupach ustala nauczyciel i informuje o nich uczniów na początku roku szkolnego.

- Laureaci i finaliści Olimpiady Literatury i Języka Polskiego otrzymują roczną ocenę celującą, natomiast uczestnicy OLiJP oraz konkursów przedmiotowych otrzymują ocenę za pracę dodatkową. Ocenę ustala indywidualnie nauczyciel, uwzględniając osiągnięcia ucznia.
- W zależności od potrzeb nauczyciel może zwiększyć ilość form aktywności.
- Po dłuższej nieobecności w szkole (min. tydzień) uczniowi przysługują 2 dni na uzupełnienie zaległości, w czasie których nie jest odpytywany.
- Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik w formie drukowanej (dopuszcza się 1 podręcznik na ławkę) oraz prowadzić zeszyt przedmiotowy. Brak podręcznika lub tekstu lektury na ławce jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
- Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć dwa razy w semestrze, tylko na początku lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów, kartkówek, prac klasowych oraz znajomości lektur).
- Uczeń ma jedną możliwość poprawy oceny niedostatecznej (w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania po uzgodnieniu terminu z nauczycielem). Poprawioną ocenę wpisuje się obok oceny niedostatecznej.
- Prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki uczniowie piszą samodzielnie.
- Uczeń przyłapany na odpisywaniu, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Średnia ważona wyliczona przez e-dziennik nie decyduje o ocenie śródrocznej lub rocznej. Ostateczna decyzja należy do nauczyciela (może on podnieść taką ocenę, biorąc pod uwagę postawę ucznia i jego podejście do przedmiotu).
- Podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel ma prawo ustalić ocenę niższą, niż wynikałoby to z ocen bieżących, jeśli uczeń nie uzyskał ocen ze wszystkich form obowiązkowych.
- Sprawdziany, testy i prace klasowe sprawdzane wg kryteriów, ocenia się w następujący sposób:
 - 90 – 100% bardzo dobry
 - 80 – 89% dobry+
 - 70 – 79% dobry
 - 60 – 69% dostateczny+
 - 50 – 59% dostateczny
 - 40 – 49% dopuszczający
 - 0 – 39% niedostateczny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał ocenę bardzo dobrą i wykonał poprawnie zadanie/zadania dodatkowe odpowiadające wymaganiom edukacyjnym na ocenę celującą.